



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] di scuola secondaria di II grado
Federazione Italiana di Atletica Leggera

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli **sport individuali** la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli **sport di squadra** la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il **premio multidisciplinare**, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	CORSA CAMPESTRE
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	• Comprendere e applicare le regole base del fairplay • Promuovere la consuetudine all'attività motoria e sportiva • Saper applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche • Abituarsi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità • Potenziamento delle capacità motorie, sportive ed espressive

Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari	• acquisire stili di vita attivi improntati alla salute ed al benessere psicofisico • assumere comportamenti adeguati in funzione della prevenzione degli infortuni per sé e per gli altri • generare interessi e motivazioni specifiche • valorizzare ed orientare attitudini e capacità
Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i>	• attività in ambiente urbano e naturale • esperienze di mobilità attiva da e verso scuola • staffette, giochi e circuiti per lo sviluppo delle capacità resistenza • corsa continua e frazionata su tempi e distanze adeguate all'età ed al livello di sviluppo psicobiologico
Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1[^],2[^],3[^],4[^],5[^])	Prima Categoria - Classi 1[^] della scuola sec. di II grado Distanze Maschi: min. 1700 mt - max 2200 mt Distanze Femmine: min. 1200 mt - max 1700 mt Seconda Categoria-Classi 2[^] e 3[^] della scuola sec. di II grado Distanze Maschi: min. 2000 mt - max 2500 mt Distanze Femmine: min. 1500 mt - max 2000 mt Terza Categoria-Classi 4[^] e 5[^] della scuola sec. di II grado Distanze Maschi: min. 3500 mt - max 4000 mt Distanze Femmine: min. 2500 mt - max 3000 mt
Numero partecipanti	FASE PROVINCIALE • per la fase provinciale viene demandato alle Commissioni il criterio di partecipazione relativo al numero minimo e massimo di alunni/e che ogni scuola può iscrivere per ciascuna categoria FASE REGIONALE • ogni Commissione decide il numero di alunni/e che per ciascuna categoria accedono dalle fasi provinciali;
Composizione delle squadre per lo svolgimento dell'attività sportiva proposta (solo per gli sport di squadra)	

Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i>	Nastri e picchetti segna percorso, striscione di partenza/arrivo o gonfiabile, gesso per disegnare la linea di partenza/arrivo
Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>	I percorsi devono essere pianeggianti, ricavati su fondo naturale con eventuali piccoli ostacoli facilmente prevedibili. E' necessario che il terreno presenti un ampio spazio per la partenza in linea. Anche in prossimità del traguardo, il terreno deve essere sufficientemente ampio in modo da consentire l'eventuale arrivo contemporaneo di più concorrenti
Durata delle attività	
Preparazione del campo/dell'area di gioco	
Regolamento dell'attività sportiva proposta <i>per le diverse categorie</i>	Prima Categoria - Classi 1^a della scuola sec. di II grado Seconda Categoria - Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di II grado Terza Categoria - Classi 4^a e 5^a della scuola sec. di II grado in qualsiasi fase, è consentito l'uso di scarpe chiodate anche se modificate o munite di altri appigli di qualsiasi materiale
<i>Per gli sport individuali</i> Attività sportiva e regolamento previsti per il premio multidisciplinare <i>(se diverso dall'attività proposta per il premio individuale)</i>	

Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi	
Punteggi dell'attività sportiva proposta	Al termine delle manifestazioni di ogni fase saranno stilate classifiche individuali distinte per categorie; per gli alunni/e con disabilità verranno stilate classifiche per singola categoria di disabilità.
Note aggiuntive	

ADATTAMENTI

Adattamento per allievi con
disabilità visiva

- **Prima categoria - Classi 1^ della scuola sec. di II grado**
- **Seconda categoria - Classi 2^, 3^ della scuola sec. di II grado**
- **Terza categoria - Classi 4^e 5^ della scuola sec. di II grado**

CATEGORIA	DISTANZE
Prima categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2200 mt
Prima categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 1700 mt
Seconda categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2500 mt
Seconda categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 2000 mt
Terza categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 3000 mt
Terza categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 2000 mt

- In caso di percorso accorciato, l'allievo parte insieme ai compagni, mentre l'arrivo viene individualizzato, in modo da consentire una corretta rilevazione della prova.
- Nei casi di cecità e ipovisione che ne determini la necessità, l'allievo è accompagnato in gara da un compagno o da un docente che svolge il ruolo di atleta-guida, per tutta la durata della prova.
- Il metodo di guida può essere:
 - mano nella mano tra allievo e atleta-guida;
 - con cordino che collega mano dell'allievo a mano dell'atleta-guida.
- Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il *Certificato di idoneità sportiva agonistica* ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.

Adattamento per allievi con
disabilità uditiva

Gli adattamenti per la pratica sportiva specificamente pensati per gli studenti sordi, che possono facilitare la loro partecipazione e migliorare l'esperienza sportiva:

1. Comunicazione Visiva: Utilizzare segnali visivi, come luci lampeggianti o bandiere, per comunicare istruzioni e avvisi durante le attività sportive. L'uso di gesti e linguaggio dei segni può anche essere incoraggiato tra docente e studente.
2. Tecnologia Assistiva: Implementare dispositivi come sistemi di amplificazione del suono o app di comunicazione visiva che possono aiutare a trasmettere informazioni in modo chiaro e accessibile.
3. Adattamenti delle Regole: Modificare alcune regole del gioco per facilitare la comprensione e la partecipazione. Ad esempio, in alcune discipline, si possono consentire pause per chiarire le istruzioni o per garantire che tutti i partecipanti siano allineati.
4. Ambiente Inclusivo: Creare un ambiente sportivo che promuova l'inclusione, incoraggiando la partecipazione di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità uditive. Ciò può sostenere la sensibilizzazione tra i compagni di squadra.
5. Supporto Visivo per le Istruzioni: Utilizzare schemi, video e dimostrazioni pratiche per insegnare tecniche e strategie di gioco, in modo che gli atleti possano apprendere visivamente.
6. Coinvolgimento di Compagni di Squadra: Promuovere la creazione di legami tra studenti sordi e udenti, incoraggiando la collaborazione e il supporto reciproco durante le attività sportive.
7. Feedback Visivo: Fornire feedback attraverso segnali visivi o scritti, per garantire che gli atleti comprendano le aree di miglioramento e i successi raggiunti.

Questi adattamenti possono contribuire a garantire che gli studenti sordi possano partecipare pienamente e con successo alle attività sportive, promuovendo un ambiente inclusivo e stimolante.

Adattamento per allievi con
disabilità motoria

- **Prima categoria - Classi 1^a della scuola sec. di II grado**
- **Seconda categoria - Classi 2^a, 3^a della scuola sec. di II grado**
- **Terza categoria - Classi 4^a e 5^a della scuola sec. di II grado**

CATEGORIA	DISTANZE
Prima categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2200 mt
Prima categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 1700 mt
Seconda categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 2500 mt
Seconda categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 2000 mt
Terza categoria MASCHILE	Min 1000 mt Max 3000 mt
Terza categoria FEMMINILE	Min 1000 mt Max 2000 mt

- In caso di percorso accorciato, l'allievo parte insieme ai compagni, mentre l'arrivo viene individualizzato, in modo da consentire una corretta rilevazione della prova.
- Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il Certificato di idoneità sportiva agonistica ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.

Adattamento per allievi con
disabilità intellettiva

CATEGORIA	CLASSI	DISTANZE
<i>Prima Categoria Maschile</i>	<i>Classi 1^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 2200 mt
<i>Prima Categoria Femminile</i>	<i>Classi 1^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 1700 mt
<i>Seconda Categoria Maschile</i>	<i>Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 2500 mt
<i>Seconda Categoria Femminile</i>	<i>Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 2000 mt
<i>Terza Categoria Maschile</i>	<i>Classi 4^a e 5^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 3000 mt
<i>Terza Categoria Femminile</i>	<i>Classi 4^a e 5^a della scuola sec. di II grado</i>	Min 1000 mt Max 2000 mt

CATEGORIE DI DISABILITÀ

Le classifiche verranno stilate suddividendo gli alunni/e con disabilità intellettiva nelle seguenti categorie:

- ✓ Alunni/studenti con disabilità intellettivo relazionale (DIR)
- ✓ Alunni/studenti con disabilità intellettivo relazionale (C21)*

*appartengono a questa categoria gli alunni/studenti con sindrome di Down.

I percorsi devono essere pianeggianti, ricavati su fondo naturale con eventuali piccoli ostacoli facilmente prevedibili. È necessario che il terreno presenti un ampio spazio per la partenza in linea. Anche in prossimità del traguardo, il terreno deve essere sufficientemente ampio in modo da consentire l'eventuale arrivo contemporaneo di più concorrenti. Per la Prima Categoria NON è consentito l'uso delle scarpe chiodate.

Nel caso di adattamento sulla distanza del percorso, sul campo gara è da privilegiare la partenza con la serie della categoria di appartenenza e l'arrivo "individualizzato" a distanza ridotta.

Coinvolgimento dei compagni di classe come risorsa educativa nel ruolo di Tutor: l'alunno può essere accompagnato in gara da un alunno dello stesso istituto.

Devono essere premiati i primi tre classificati, maschi e femmine, per ciascuna finale di specialità e categoria di disabilità. L'organizzazione potrà prevedere anche l'attribuzione di medaglie di partecipazione per i classificati dal quarto posto in poi.

Per la partecipazione alle Finali Nazionali agli studenti viene richiesto il "Certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica" ai sensi del D.M. 4/03/1993, come successivamente aggiornato con nota del Ministero della Salute n. 1269 del 13 gennaio 2021 avente per oggetto: idoneità all'attività sportiva agonistica atletica leggera.

Ulteriore adattamento per
allievi con altri Bisogni
Educativi Speciali